



**Plan de suivi évaluation du projet Santé Sexuelle et Reproductive des
Adolescent-e-s et Jeunes au Burkina Faso (SSRAJ-BF), 2020-2025**

Juin 2021

Table des matières

- 1. Introduction 3
- 2. Bref aperçu du projet..... 3
- 2.1 Objectifs 3
- 2.2. Théorie du changement 4
- 4
- 3. Dispositif de suivi évaluation du projet 5
- 4. Cadre de suivi et de mesure du rendement 7
- 5. Capitalisation des résultats 12
- 6. Budget estimatif 13

1. Introduction

Le plan de suivi évaluation du projet « Santé Sexuelle et Reproductive des Adolescent-e-s et Jeunes au Burkina Faso (Projet SSRAJ-BF) » vise à : (i) Assurer la collecte, le stockage, l'analyse et la communication des informations sur l'exécution du projet afin de proposer les rectifications qui s'imposent ; (ii) Mesurer les progrès et les performances réalisés au niveau de chaque composante et domaine d'intervention; (iii) Mesurer l'impact des interventions.

Il décrit toutes les activités de suivi évaluation, notamment : les indicateurs, les responsables, la période de la collecte des données, les outils, le système de stockage et d'utilisation des données, les questions de gestion des connaissances.

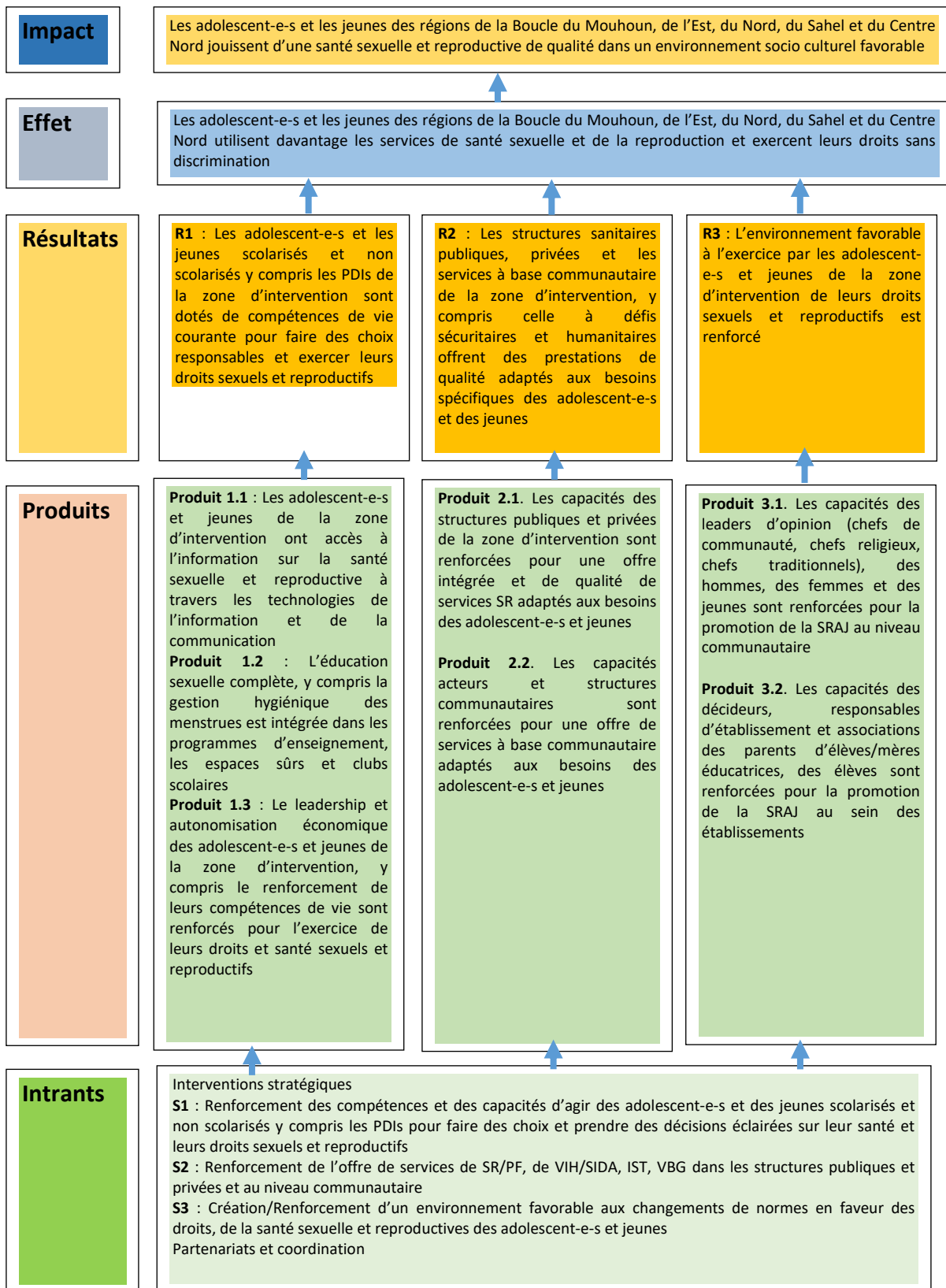
2. Bref aperçu du projet

2.1. Objectifs

Le but du projet « Santé Sexuelle et Reproductive des Adolescent-e-s et Jeunes au Burkina Faso » est de contribuer à l'amélioration de l'accès des adolescent-e-s et des jeunes des régions de la Boucle du Mouhoun, de l'Est, du Nord, du Sahel et du Centre Nord à l'information et aux prestations de services de SR/PF de qualité à travers le renforcement de leur autonomisation, de l'offre des services et la promotion d'un environnement favorable.

Il est structuré autour de trois composantes : (i) Renforcement des compétences et des capacités d'agir des adolescent-e-s et des jeunes scolarisés et non scolarisés y compris les PDI pour faire des choix et prendre des décisions éclairées sur leur santé et leurs droits sexuels et reproductifs ; (ii) Offre de services de SR/PF, de VIH/SIDA, IST, VBG dans les structures publiques et privées et au niveau communautaire ; (iii) Environnement favorable aux changements de normes en faveur des droits, de la santé sexuelle et reproductive des adolescent-e-s et jeunes.

2.2. Théorie du changement



3. Dispositif de suivi évaluation du projet

Le dispositif de suivi évaluation du projet est intégré dans le système global de suivi évaluation du programme de coopération comprenant entre autres des revues, des sessions de planification et un système de rapportage.

4.1 Revues

Afin de mesurer le niveau d'atteinte des résultats planifiés de façon annuelle et apporter des mesures correctrices nécessaires à l'atteinte des objectifs fixés, des revues trimestrielles sont organisées autour des chefs de file des produits du programme pour faire le bilan trimestriel des Plans de Travail Annuels et donner des orientations pour améliorer la mise en œuvre du PTA. Quant aux revues semestrielles et annuelles, elles sont organisées par la Direction Générale de la Coopération faire le bilan à mi-parcours du programme et adopter les PTA révisés. Ces revues permettront également d'analyser les hypothèses et les risques en lien avec la mise en œuvre du projet.

4.2 Système de rapportage

Dans le cadre du suivi du projet, des rapports trimestriels, semestriels et annuels seront produits. Ces rapports qui permettront de faire le point seront alimentés par une base de données développées et alimentée à cet effet. Cette base de données est développée sur la base des outils Akvo pour le suivi et l'évaluation des projets et programme. Outre cette base de données, dans les zones difficiles d'accès, le Bureau pourrait développer un système de collecte de données avec l'outil Kobotoolbox.

4.3 Rencontre spécifiques

Des rencontres spécifiques seront également organisées avec les partenaires de mise en œuvre pour discuter sur certains goulots d'étranglement et trouver les solutions appropriées pour une meilleure mise en œuvre du projet.

4.4 Sortie de suivi du projet

Des sorties trimestrielles de suivi du projet seront organisées pour s'assurer de la bonne mise en œuvre du projet sur le terrain. Il permettra non seulement d'adresser certains goulots d'étranglement mais aussi de collecter des données pour mieux alimenter les différents rapports.

4.5 Evaluation

Une enquête de base sera réalisée pour circonscrire la situation de référence afin de disposer des informations manquantes et des indicateurs précis sur les différents aspects couverts par le projet, et d'améliorer le suivi-évaluation pour la mise à jour continue des changements et faciliter l'analyse des progrès induits à la fin du projet. En outre, l'étude permettra non seulement d'assurer l'efficacité et l'efficacités de la mise en œuvre du projet sur la base des changements qui pourront éventuellement être opérés à travers les produits, effets des interventions en faveur des adolescents et des jeunes mais aussi de mieux orienter certaines interventions.

Une revue spécifique à mi-parcours basée notamment sur l'enquête de base réalisée en début de projet sera organisée pour analyser la progression vers la réalisation des résultats et ajuster les stratégies le cas

échéant. Une évaluation finale permettra de mesurer les changements de comportements de façon participative et d'analyser les résultats du projet en termes d'efficacité, d'efficience, de durabilité etc.

Ces deux évaluations seront confiées à une structure indépendante ayant une expertise dans l'évaluation des projets et programmes de SR/PF.

4. Cadre de suivi et de mesure du rendement

Tableau 1 : Plan de du suivi du projet

Indicateur	Unité de mesure	Fréquence de collecte	Critères de désagrégation	Situation de référence	Cible finale	Méthode de collecte	Source de données / Collecte	Stratégie de collecte de données
Composante 1: Renforcement des compétences et des adolescent-e-s et des jeunes scolarisés et non scolarisés y compris les PDIs pour faire des choix et prendre des décisions éclairées sur leur santé et leurs droits sexuels et reproductifs								
Nombre d'adolescent-e-s et jeunes des zones du projet ayant visité la plateforme QGJEUNE	Nombre	Mensuelle	Sexe (Masculin & féminin) & âge (10-14 an; 15-19 ans; 20-24 ans; +25ans)	0	2500000	Extraction sur QGJEUNE à l'aide de Google Analytics ou toute autre application	QGJEUNE	Paramétrage de l'âge, du sexe et de la localité dans QG Jeune
Nombre d'adolescent-e-s et jeunes pairs éducateurs briefés (50% de filles ; 50% de garçons) sur la SRAJ, l'environnement, les adductions, le leadership à travers sur les technologies de l'information et de la communication (QG Jeune ; Facebook, etc.)	Nombre	Mensuelle	sexe (Masculin & féminin) & âge (10-14 an; 15-19 ans; 20-24 ans; +25ans)	0	150	Extraction sur QGJEUNE à l'aide de Google Analytics ou toute autre application	QGJEUNE	Paramétrage de l'âge, du sexe et de la localité dans QG Jeune
Nombre de nouvelles adolescent-e-s (10-14 ans ; 15-19 ans) fréquentant les centres jeunes et les centres médico-scolaires	Nombre	Trimestrielle	âge (10-14 an; 15-19 ans)	ND	ND	Collecte de données de routine	Rapport activité	Conception des outils de collecte et formation des responsables des centres jeunes et les centres médico-scolaires à l'utilisation de ces outils.

Indicateur	Unité de mesure	Fréquence de collecte	Critères de désagrégation	Situation de référence	Cible finale	Méthode de collecte	Source de données / Collecte	Stratégie de collecte de données
Nombre d'adolescent-e-s et jeunes scolarisés touchés par l'éducation sexuelle complète (éducation a la vie familiale EVF)	Nombre	Mensuelle	Sexe (Masculin & féminin) & âge (10-14 an; 15-19 ans; 20-24 ans; +25ans)	0	12500	Collecte de données de routine	Rapport activité	Conception des outils de collecte et formation des responsables des établissements scolaires concernés à l'utilisation de ces outils.
Nombre d'adolescent-e-s et jeunes touchés (60% de filles ; 40% de garçons) par les compétences de vie courantes à travers l'ESC (EVF) hors de l'école	Nombre	Mensuelle	Sexe (Masculin & féminin) & âge (10-14 an; 15-19 ans; 20-24 ans; +25ans)	0	25000	Collecte de données de routine	Rapport activité	Conception des outils de collecte et formation des responsables des partenaires (ABBEF ; MSBF) à l'utilisation de ces outils.
Pourcentage des espaces sûrs et clubs scolaires ayant intégrés l'éducation sexuelle complète (EVF) dans leur paquet d'activité	Pourcentage	Mensuelle	Espace sûr & club scolaire	0%	100%	Collecte de données de routine	Rapport activité	Analyse des rapports d'activités des partenaires (ABBEF ; MSBF) responsables les espaces sûrs et clubs scolaires
Nombre d'adolescent-e-s et jeunes formés sur le développement d'activités génératrices de revenu	Nombre	Trimestrielle	Sexe (Masculin & féminin) & âge (10-14 an; 15-19 ans; 20-24 ans; +25ans)	0	300	Dénombrement	Rapport de formation	Analyse des rapports de formation
Nombre d'adolescent-e-s et de jeunes formés porteurs de projets innovants (50% de filles ; 50% de garçons) ayant bénéficié d'un financement	Nombre	Semestrielle	Sexe (Masculin & féminin) & âge (10-14 an; 15-19 ans; 20-24 ans; +25ans)	0	150	Dénombrement	Rapport de formation	Analyse des plans d'affaire ; Exploitation du PV de sélection des bénéficiaires ; Analyse des rapports des bénéficiaires.
Composante 2 : Offre de services de SR/PF, de VIH/SIDA, IST, VBG dans les structures publiques et privées et au niveau communautaire								

Indicateur	Unité de mesure	Fréquence de collecte	Critères de désagrégation	Situation de référence	Cible finale	Méthode de collecte	Source de données / Collecte	Stratégie de collecte de données
Nombre de centres de santé offrant les services de SRAJ selon un standard défini	Nombre	Annuelle	Type (CSPS, CM, centre jeune, centre médico-scolaire, dispensaire, Maternité)	0	32	Collecte de données de routine	Rapport activité	Analyse des rapports d'activités des formations sanitaires concernées.
Proportion d'adolescentes et jeunes filles recrutées parmi les nouvelles utilisatrices de la contraception moderne	Pourcentage	Annuelle	Age (10-14 an; 15-19 ans; 20-24 ans)	0	100000	Extraction dans Endos-BF Collecte de données de routine	Endos-Bf	Analyse des rapports d'activités des formations sanitaires concernées. Exploitation rapports d'activités des partenaires (ABBEF ; MSBF).
Nombre de survivant-e-s de violences basées sur le genre pris-e-s en charge	Nombre	Mensuelle	Sexe (Masculin & féminin) & âge (10-14 an; 15-19 ans; 20-24 ans; +25ans)	0	500	Collecte de données de routine	Rapport activité	Conception des outils de collecte prenant les types de VBG et formation des responsables des partenaires (ABBEF ; MSBF) à l'utilisation de ces outils.
Nombre de prestataires des ministères ciblés à parité égale formés sur le DMU	Nombre	Trimestrielle	Sexe (Masculin & féminin) & ministère d'origine (santé, femme)	0	500	Dénombrement	Rapport de formation	Analyse des rapports de formation
Nombre d'ASBC (pairs éducateurs/éducatrices ; facilitateurs communautaires ; membres des	Nombre	Trimestrielle	Sexe (Masculin & féminin) & âge (10-14 an; 15-19 ans; 20-24 ans; +25ans)	0	500	Dénombrement	Rapport de formation	Analyse des rapports de formation

Indicateur	Unité de mesure	Fréquence de collecte	Critères de désagrégation	Situation de référence	Cible finale	Méthode de collecte	Source de données / Collecte	Stratégie de collecte de données
associations de jeunes, à parité égale) formés sur l'offre des services à base communautaire adaptés aux besoins spécifiques des adolescents et des jeunes								
Nombre d'adolescentes et jeunes filles ayant bénéficié de la contraception/services de planification familiale à travers les ASBC	Nombre	Mensuelle	Sexe (Masculin & féminin) & âge (10-14 an; 15-19 ans; 20-24 ans)	0	240000	Collecte de données de routine	Rapport activité	Conception des outils de collecte prenant les différentes méthodes contraceptive et briefing des ASBC à l'utilisation de ces outils.
Nombre de clientes ayant bénéficié de services de planification familiale à travers les ASBC	Nombre	Mensuelle	sexe (Masculin & féminin) & âge (10-14 an; 15-19 ans; 20-24 ans; +25ans)	0	240000	Collecte de données de routine	Rapport activité	Conception des outils de collecte prenant les différentes méthodes contraceptive et briefing des ASBC à l'utilisation de ces outils.
Composante 3 : Environnement favorable aux changements de normes en faveur des droits, de la santé sexuelle et reproductive des adolescent-e-s et jeunes								
Nombre de réseaux SRAJ/masculinité positive et promotion de la paix et cohésion sociale créés et fonctionnels	Nombre	Mensuelle	Région	0	5	Dénombrement	Rapport activité	Analyse des rapports d'activités des différents réseaux
Nombre de leaders d'opinion agissant publiquement en faveur des droits sexuels et reproductifs	Nombre	Mensuelle	Sexe (Masculin & féminin) & Type (coutumier, catholique, Musulman, Protestant)	0	30	Collecte de données de routine	Rapport activité	Suivi des activités/interventions des leaders au niveau communautaires ; Exploitation des rapports d'activités de l'URCB

Indicateur	Unité de mesure	Fréquence de collecte	Critères de désagrégation	Situation de référence	Cible finale	Méthode de collecte	Source de données / Collecte	Stratégie de collecte de données
Existence d'un mécanisme fonctionnel de maintien de leaders d'opinion mobilisés en faveur des droits sexuels et reproductifs	Nombre	Mensuelle	Localité	Non	Oui	Collecte de données de routine	Rapport activité	Analyse des rapports de mise en place du mécanisme ; Analyse des rapports d'activités des mécanismes mise en place ; Exploitation des rapports d'activités de l'URCB
Nombre d'adolescentes sensibilisées sur le mariage d'enfant et les mutilations génitales féminines	Nombre	Mensuelle	Sexe (Masculin & féminin) & âge (10-14 an; 15-19 ans; 20-24 ans; +25ans)	0	25000	Collecte de données de routine	Rapport activité	Conception des outils de collecte sur le mariage d'enfant et MGF et briefing pour l'utilisation de ces outils.
Nombre de décideurs, responsables d'établissement et associations des parents d'élèves formés sur la SRAJ au sein des établissements	Nombre	Mensuelle	Sexe (Masculin & féminin) Type (responsable d'établissement, directeur d'établissement, parent d'élève)	0	500	Dénombrement	Rapport de formation	Analyse des rapports de formation
Mise en place d'un programme de paire éducation sur les normes sociales en faveur de la SRAJ dans les établissements ayant bénéficié de renforcement de capacités.	Nombre	Mensuelle	Région	Non	Oui	Collecte de données de routine	Rapport activité	Conception des outils de collecte les pairs éducateurs et briefing pour l'utilisation de ces outils. Analyse des rapports d'activités du MENA

5. Capitalisation des résultats

Tableau 2 : Activité de capitalisation du projet

Activités	Livrables
Produire et diffuser des connaissances sur les changements opérés par la stratégie de l'éducation sexuelle complète à l'école (y compris dans les programmes d'enseignement) et hors école (espaces sûrs, clubs scolaires) et le renforcement des compétences de vie courante	Fiche de capitalisation des résultats de la stratégie
Produire et diffuser des connaissances sur les changements opérés le dialogue parent-enfant sur la SRAJ	Fiche de capitalisation des résultats de la stratégie
Produire et diffuser des connaissances sur les changements produits par la mise en place des groupes d'épargne et de crédits	Fiche de capitalisation des résultats de la stratégie
Produire et diffuser des connaissances sur la mise en place des réseaux de masculinité positive	- Fiche de capitalisation - Témoignages des membres
Produire et diffuser des connaissances sur la mise en place des réseaux des champions, mobilisation sociale des leaders et détenteurs d'enjeux sur l'égalité des sexes, la cohésion sociale	-Fiche de capitalisation des résultats de la stratégie
Collecter et diffuser des témoignages sur les compétences acquises par les ASBC formés sur la DBC contraceptive	-3 Capsules vidéo de témoignages des prestataires formés
Collecter et diffuser les témoignages des prestataires formés sur la SR/PF et VBG	- 4 portraits de prestataires et des ASBC formés - 2 capsules vidéo de témoignages des de prestataires et des ASBC formés
Editer et diffuser les rapports annuels de mise en œuvre du projet	- 20 rapports
Editer et diffuser le rapport de l'étude de base du projet	- 20 rapports
Editer et diffuser le rapport de l'évaluation final du projet	- 20 rapports
Organiser une conférence de presse de dissémination des résultats clés du projet	- 50 brochures sur les résultats clés du projet

6. Budget estimatif

Le montant total du budget suivi évaluation est estimé à quatre cent cinquante un mille huit cent soixante deux (451 862) USD. Il est intégré au budget du projet.

Tableau 3 : Budget estimatif du suivi évaluation du projet

Activités/événements de suivi et d'évaluation	Calendrier/fréquence	Responsable	Budget estimé
Réaliser une étude de base	S1, 2021	UNFPA	31 741
Réaliser l'évaluation à mi-parcours	S1, 2023	UNFPA	23 516
Réaliser l'évaluation finale	T2, 2025	UNFPA	50 000
Assurer le suivi des activités (sorties terrain)	Continue	UNFPA	59 641
Tenir des rencontres de coordination (rencontres mensuelles et semestrielles)	Continue	DSF et DGFE	43 790
Activités suivi et supervision des partenaires de mise en œuvre	Continue	ABBEF et MSBF	142 352
Appuyer les fora de partage de connaissances	T3, 2022 T3, 2024 T4, 2025	UNFPA	37 032
Assurer la communication, la documentation des résultats et la visibilité des interventions du projet	Continue	UNFPA	43 790
Formation au suivi et à l'évaluation (notamment collecte de données et Gestion des connaissances dans le cadre du projet)	2021	UNFPA	10 000
Formation au logiciel Akvo/RSR et Kobotoolbox	2021	UNFPA	10 000
Total			451 862