

Promesse

Journal de jeunesse N° 0001

Décembre 2021

Journal d'information et de sensibilisation du projet "Promotion de l'accès des filles à un système éducatif et de formation professionnelle de qualité" (PROMESSE-FP)

Projet mis en oeuvre par le consortium Solidar Suisse - Educo - Aflatoun International



Avec le soutien financier de l'ambassade du Royaume des Pays-Bas au Burkina Faso



Royaume des Pays-Bas



Dieudonné Zoango
Représentant Pays
de Solidar Suisse
au Burkina Faso

Chers élèves, ce journal est le vôtre! Le projet "Promotion de l'accès des filles à un système éducatif et de formation professionnelle de qualité" (PROMESSE-FP) est né de la volonté de trois organisations internationales que sont Solidar Suisse, Educo et Aflatoun International, d'apporter une contribution à la recherche de solution aux problèmes rencontrés par les filles et les femmes en matière de formation professionnelle et d'emploi, de santé sexuelle et reproductive et d'éducation sociale et financière.

En effet, de nombreuses études ont révélé que vous, les filles de 15 à 19 ans, avez besoin que l'on facilite votre accès à la formation professionnelle pour favoriser votre accès à des emplois décents. Ces études montrent également que beaucoup d'entre vous abandonnent l'école et/ou les centres de formation parce qu'étant tombées enceinte trop tôt, à cause de l'insuffisance d'informations sur la santé sexuelle et reproductive. En outre, les services de santé notent la tendance à l'augmentation des avortements clandestins entraînant souvent le pire chez les jeunes filles. Pourtant, le Burkina Faso a besoin de jeunes filles et femmes bien formées et compétentes qui travailleront pour son développement. Il faut aussi noter que les études ont révélé que les jeunes n'ont souvent pas accès aux ressources financières pour exercer des activités génératrices de revenus, pour démarrer une entreprise. Même quand c'est le cas, ils ne sont pas suffisamment formés sur la manière de gérer leur argent de sorte à ce que leurs entreprises puissent fonctionner longtemps pour leur permettre d'avoir des ressources financières importantes pour subvenir à leurs besoins. Le constat a été fait que les jeunes n'ont pas beaucoup accès aux banques et institutions de microfinance surtout en milieu rural.

Conscientes de cette situation que vivent les jeunes filles et femmes des régions du Sahel, de l'Est, du Nord

et du Centre Nord, les organisations Solidar Suisse, Educo et Aflatoun International ont proposé ce projet que l'ambassade du Royaume des Pays-Bas au Burkina Faso a accepté de financer pendant 44 mois. Je voudrais donc vous inviter à participer activement aux activités qui seront déroulées dans vos établissements et centres de formation, pour qu'ensemble nous puissions travailler à votre épanouissement. Des clubs seront mis en place et c'est vous qui les animerez. Soyez actifs, soyez assidus, pour que les clubs fonctionnent bien afin que vous profitiez grandement des avantages qu'ils pourront procurer.

Nous avons voulu faire ce journal qui paraîtra quatre fois pendant la durée du projet, pour vous donner des informations qui vous permettront d'avoir une meilleure gestion de votre santé sexuelle et reproductive ainsi que sur l'éducation sociale et financière pour vous permettre d'avoir des connaissances qui favoriseront votre accès à des revenus. Nous comptons sur vous pour animer ce journal à travers les témoignages que vous nous donnerez afin de servir d'exemple aux autres jeunes.

C'est aussi l'occasion pour vous de présenter aux autres ce que vous avez pu faire comme activités.

Ce journal est le vôtre, il est fait pour vous, c'est vous qui allez l'animer.

Promesse

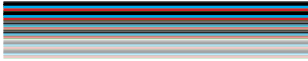
Journal de jeunesse

Publication : Solidar Suisse

Assistance d'édition et impression : éditions du Lac

Parution : annuelle (pendant 4 ans)

Textes : Solidar Suisse, Educo et Aflatoun International



Le projet PROMESSE-FP vise la promotion de l'accès des filles à un système éducatif et de formation professionnelle de qualité dans les régions du Sahel, du Nord, de l'Est et du Centre Nord du Burkina Faso.

Que prévoit de faire le projet pour réduire les problèmes rencontrés par les filles et les femmes ? Comment fera-t-il ?

Que fera le projet PROMESSE-FP ?	Comment le projet PROMESSE-FP le fera-t-il ?
Travailler à ce que les filles sortantes de l'école aient de bonnes connaissances pratiques pour leur permettre de réussir dans la vie	Déroulement d'activités de sensibilisation pour l'éducation sociale et financière au profit des élèves des établissements post-primaires et secondaires. Les enseignants seront formés pour accompagner les élèves dans les écoles et les centres de formation
Travailler à donner des savoir-faire aux filles et femmes pour faciliter leur accès à des emplois et des revenus	Ouverture de centres d'éducation et de formation pour les adolescentes. Formation professionnelle de courte durée auprès de maîtres artisans de filles et femmes. Formation des filles et femmes qui travaillent déjà pour augmenter leurs connaissances de leur métier
Promouvoir chez les filles et femmes une saine gestion de leur santé sexuelle et reproductive (SSR) et lutter contre les violences basées sur le genre c'est-à-dire les mariages précoces, la discrimination des filles, etc.	Négociations pour la prise en compte de la SSR, des violences basées sur le genre, des mariages d'enfants et des mutilations génitales féminines dans les programmes d'enseignement au post primaire. Création de services de SSR fonctionnels dans les établissements. Animations et sensibilisations organisées par les élèves au profit de leurs pairs. Implication des parents dans la gestion des problèmes de SSR de leurs enfants et instauration du dialogue parents-enfants autour de la SSR

Les activités du projet se mèneront dans les régions du Sahel, du Nord, du Centre Nord et de l'Est. PROMESSE-FP durera 44 mois et prendra fin le 31 décembre 2024. Du fait de l'insécurité, plusieurs familles (hommes, femmes et enfants) se sont déplacés un peu partout dans les zones d'intervention du projet. Les activités vont aussi toucher ces personnes.

Les activités du projet toucheront 121083 personnes directes (y compris 35% de filles et femmes déplacées internes) dont 43 625 filles et femmes de 15 à 35 ans, 42 000 garçons de 15 à 18 ans du post primaire et du secondaire.

Nous comptons sur vous pour animer ce journal à travers les témoignages que vous nous donnerez afin de servir d'exemple aux autres jeunes.

Les membres du consortium :



Solidar Suisse est une Organisation Non Gouvernementale (ONG) Suisse qui est au Burkina Faso depuis 1974. Elle développe des projets dans le domaine de l'agriculture, de la formation professionnelle, de l'éducation, de la lutte contre le travail des enfants, etc. Dans le cadre du projet PROMESSE-FP, elle mettra en œuvre des activités de formation professionnelle au profit des filles et des femmes. Elle ouvrira des centres d'éducation et de formation pour les adolescentes afin de favoriser leur accès à des emplois. Elle permettra à des filles et à des femmes d'avoir accès à une formation professionnelle pour améliorer leur accès à l'emploi. Enfin, elle apportera également un soutien à des filles et femmes qui travaillent déjà pour augmenter les capacités de leurs entreprises afin d'augmenter leurs revenus.

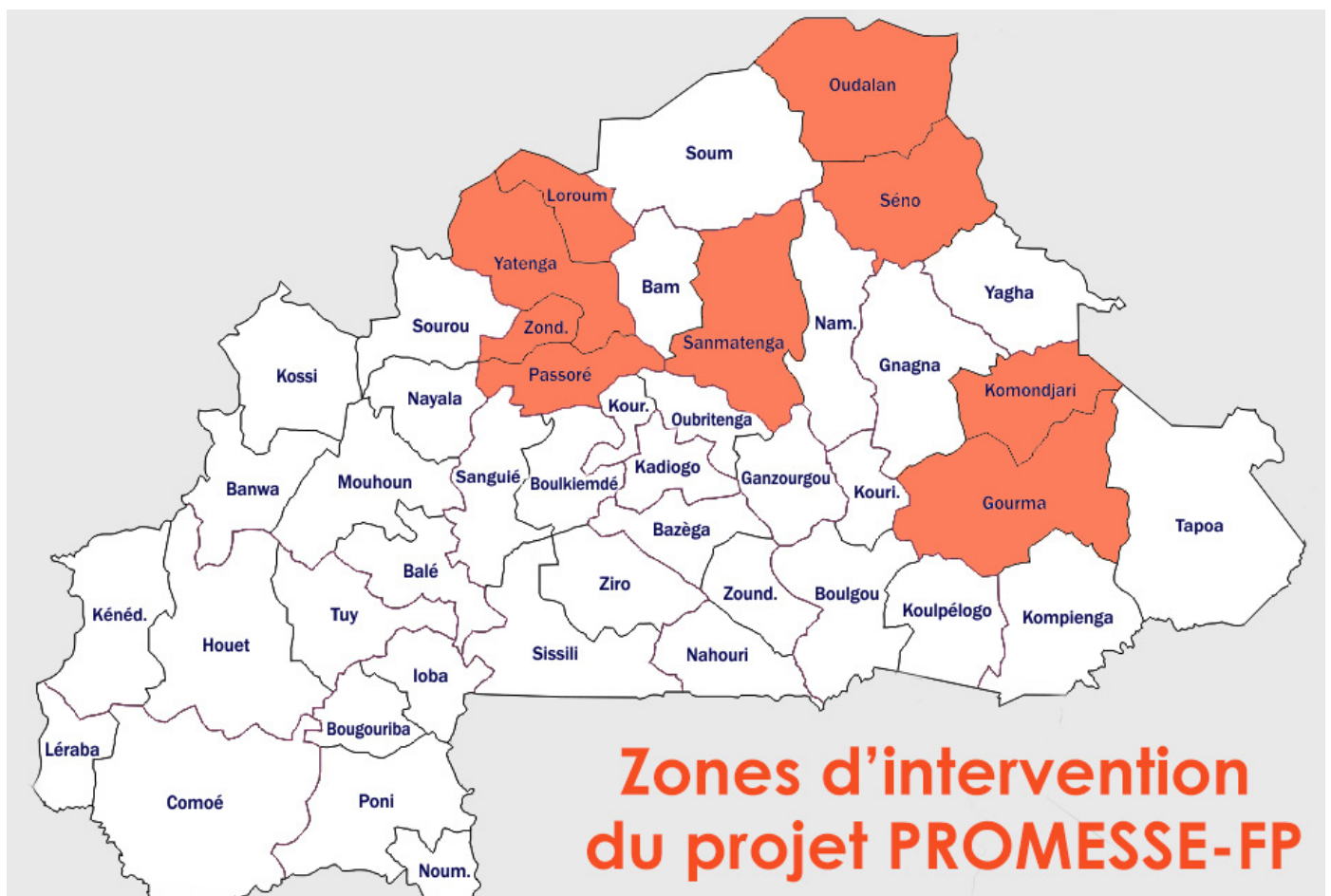


Educo est une ONG espagnole présente au Burkina Faso depuis 2004. Elle développe des projets dans le domaine de l'éducation, de la nutrition, de la sécurité alimentaire, de la santé sexuelle et reproductive, de l'autonomisation des femmes, etc. Dans le cadre du projet PROMESSE-FP, elle mettra en place des clubs dans les établissements post-primaires et secondaires et réalisera des sensibilisations sur la santé sexuelle et reproductive. Elle permettra à des filles et femmes d'avoir accès à une formation professionnelle de courte durée auprès de maîtres artisans. Enfin, elle favorisera la création d'associations villageoises d'épargne et de crédit (AVEC/VSLA) pour les filles et femmes dans les villages afin de favoriser leur accès à des ressources financières qui leur permettront de subvenir à leurs besoins et ceux de leurs familles.



Aflatoun International est une ONG néerlandaise basée aux Pays-Bas. Elle offre une éducation de haute qualité à travers un modèle d'éducation sociale et financière développé pour différentes tranches d'âge. Dans le cadre du projet PROMESSE-FP, elle développera des modules d'éducation financière pour les jeunes des établissements post-primaires et secondaires, ainsi que les jeunes apprenants des centres de formation. Elle formera également les enseignants et leurs encadreurs pour favoriser la mise en place d'activités d'éducation sociale et financière dans les établissements post-primaires et secondaires ainsi que les centres de formation.

Elle conduira également des actions de plaidoyer auprès des acteurs de l'éducation pour l'intégration de l'approche Aflatoun d'éducation sociale et financière dans les écoles et les centres de formation professionnelle.



Les partenaires locaux

Les membres du consortium sont accompagnés dans la mise en œuvre des activités par des organisations locales présentes dans les quatre régions d'intervention.

- Le Cadre de Concertation des ONG et Associations actives en Education de base au Burkina Faso (CCEB)

- **OCADES Kaya** et l'Association pour la Promotion et l'Intégration de la Jeunesse du Centre Nord (**APIJ-CN**) pour les activités dans la région du Centre Nord,

- Association pour la Recherche et Formation en Agroécologie (**ARFA**) et l'Association Tin Tua pour la région de l'Est

- **OCADES Ouahigouya** et association Tabital Lobal pour la région du Nord

- Union Fraternelle des Croyants de Dori (**UFC**) et le Conseil Régional des Unions du Sahel (**CRUS**) pour la région du Sahel.

Leur rôle sera de contribuer à l'identification des cibles du projet et à porter des actions devant contribuer à l'atteinte des objectifs du projet, notamment l'organisation de formations, des foras de métiers, la sélection des jeunes, etc.

Les personnes que ces structures mettront à la disposition du projet seront formées pour être capables de conduire le projet malgré la situation sécuritaire difficile, pour que les populations comprennent bien les objectifs et acceptent d'accompagner le projet. Elles seront également formées pour être capables d'accompagner les filles et les femmes dans les différents domaines où le projet va agir. Comme elles sont bien connues dans les régions d'intervention, les autorités et les services de l'état vont accepter faciliter le travail du projet pour que les filles et les femmes puissent s'épanouir.



Des filles et des femmes auront accès à une formation professionnelle pour améliorer leur accès à l'emploi.



La Formation Professionnelle, parlons-en !

1. Qu'est-ce que la formation professionnelle ?

La formation professionnelle est un processus d'apprentissage qui permet à un individu d'acquérir, le savoir, le savoir-faire et le savoir-être nécessaires pour exercer un métier ou une activité professionnelle. Quelle que soit sa forme, elle permet aux apprenants de s'insérer dans le marché du travail et de s'adapter aux évolutions de l'emploi et du monde du travail.

2. Quelles sont les spécificités de la formation professionnelle développée par le projet PROMESSE-FP?

Toutes les actions de formation professionnelle qui sont promues dans le cadre du projet sont développées sur la base d'une approche innovante dénommée « *Apprentissage, TIC, Entrepreneuriat, Education financière pour l'Emploi* », en abrégé « *AT3E* ».

L'AT3E consiste à intégrer l'éducation financière, l'entrepreneuriat, l'utilisation des technologies de l'information et de la communication, le leadership et le développement personnel dans toutes les actions de formation professionnelle au profit des filles et des femmes. Cela permet aux filles et femmes bénéficiaires d'avoir

des connaissances théoriques et pratiques dans un métier donné et aussi des connaissances de la vie qui leur permettent de s'insérer dans le marché du travail et d'avoir des entreprises qui produisent des ressources financières suffisantes. Elle concourt également à l'amélioration de leur accès au marché et de leur capacité à déceler des opportunités plus poussées. Une autre particularité de la formation professionnelle dans ce projet est de permettre aux filles et femmes d'avoir des connaissances professionnelles sur une courte durée (Environ 06 mois) dans des métiers qui marchent bien et pouvant donner aux jeunes l'occasion d'avoir des ressources financières rapidement.

3. Quelles sont les principales activités à l'endroit des bénéficiaires de la formation professionnelle ?

Cinq (5) types d'activités de formations professionnelles seront développées dans le projet :

Ouverture de centres d'éducation et de formation pour les adolescentes : dans ces centres, les filles vont d'abord être alphabétisées (pour leur apprendre à lire, écrire et compter en langue locale), puis elles apprendront quatre types de métiers qu'elles pourront exercer quand elles finiront leur formation dans les centres. Elles seront également formées en développement

personnel, entrepreneuriat, utilisation des TIC et en santé sexuelle et reproductive

Formation en développement personnel des femmes du secteur informel qui travaillent déjà : ces femmes vont apprendre à avoir confiance en elles, à utiliser les TIC pour faire la publicité de leur travail. Elles seront également formées en éducation financière pour pouvoir bien gérer leur argent.

Formation des filles et femmes chez les maîtres artisans pendant une courte durée : des négociations seront faites auprès de maîtres artisans pour que les filles et femmes restent chez eux pendant une courte durée afin d'apprendre leur métier et pouvoir, plus tard, faire la même chose. Ces filles seront aussi formées en entrepreneuriat, en éducation financière, à l'utilisation des TIC, en SSR.

Formation dans les métiers de l'agriculture et de l'élevage : des filles et femmes des villages vont être formées puis recevoir du matériel pour pratiquer l'élevage ou le maraîchage.

Formations complémentaires pour des filles et femmes qui travaillent déjà : en regardant les aspects dans lesquels les filles et les femmes ont besoin d'appui, certaines femmes recevront des formations en plus et d'autres recevront du matériel pour pouvoir bien pratiquer leur activité.

Cinq types d'activités de formations professionnelles seront développés dans le projet.

4. Quels bénéfices doivent attendre les filles à la suite de ces activités ?

Après les formations qu'elles vont recevoir, les filles et les femmes doivent pouvoir :

Identifier des occasions pour avoir un bon emploi et ouvrir une entreprise ou être employée dans une entreprise

Connaître les bonnes pratiques (savoir ce qu'il faut faire) pour bien gérer une entreprise

Connaître les moyens par lesquels passer pour faire la publicité de son activité

Bien gérer l'argent qu'elles vont recevoir en exerçant leur métier

Subvenir à leurs besoins et être considérées dans la société



Tout comme les garçons, des filles bien formées peuvent exercer de bons métiers qui les épargneront de la misère

1. Qu'est-ce que l'éducation sociale et financière ?

Le programme de Aflatoun d'éducation sociale et financière est conçu comme un voyage permettant aux jeunes de mener une réflexion sur leur vie, sur des questions de société, leur permettant d'acquérir des compétences de vie qui les aideront à devenir des citoyens engagés qui œuvrent et mènent des projets pour leur communauté avec d'autres jeunes.

➤ L'éducation sociale et financière a pour objectif d'aider les jeunes à se former un jugement critique, à se familiariser avec les notions de droits et de responsabilités et à acquérir des connaissances et des compétences financières leur permettant de réaliser leurs rêves. Elle les aide aussi à réfléchir, à donner du sens aux changements qu'ils vivent et à comprendre quelle est la meilleure manière de s'engager dans le monde.

➤ L'éducation sociale leur apprend à croire en eux-mêmes et à devenir des citoyens responsables, ayant conscience des problèmes sociaux qui les entourent et comment les combattre. L'enseignement financier leur inculque les notions importantes comme l'épargne, l'établissement d'un budget et la mise en œuvre d'entreprises sociales et financières adaptées à leur âge.

2. Quelles sont les spécificités de l'approche Aflatoun d'éducation financière ?

L'approche Aflatoun est basée sur cinq éléments fondamentaux:

Ainsi, l'approche Aflatoun consiste à mettre en place des clubs d'éducation aux compétences de vie et d'éducation financière dans les écoles, dans les centres non-formels, mais également auprès de communautés d'intervention du programme Aflatoun.

Les bénéficiaires s'engagent dans des activités de sensibilisation des populations sur les thématiques liées au projet, mettent en place des groupes d'épargne et de crédit et créent des activités génératrices de revenus.

L'approche consiste également à démystifier les institutions financières et les concepts relatifs à la gestion financière, en encourageant des activités de visite auprès des banques, Institution de Microfinances (IMF) et autres Fournisseurs de Services Financiers (FSF) et faciliter l'accès au crédit par la constitution de groupes de caution solidaires, par le biais de l'épargne collective. Enfin l'approche incite également les jeunes à investir leurs économies et épargnes dans les microprojets.



Les filles pratiqueront de l'épargne et iront vers les institutions financières pour avoir des crédits afin de mener des activités génératrices de revenus.

3. Quelles sont les principales activités à l'endroit des bénéficiaires sur l'éducation financière ?

Dans le cadre du projet PROMESSE-FP, le développement de l'approche Aflatoun consistera à mettre en place des clubs d'éducation aux compétences de vie et d'éducation financière dans les écoles, dans les centres de formation, et aussi auprès de populations des villages d'intervention du projet.

Pour ce faire, les filles et femmes vont effectuer des sensibilisations des populations sur les thématiques liées au projet, elles pratiqueront de l'épargne et iront vers les institutions financières pour avoir des crédits afin de mener des activités génératrices de revenus.

Le projet va travailler à démystifier les institutions financières et les notions de gestion financière, en encourageant des activités de visite auprès des banques, Institution de Microfinances (IMF) et autres Fournisseurs de Services Financiers (FSF). Enfin, le projet va inciter également les filles et femmes à utiliser leurs économies pour créer des microprojets.

SECTION	ACTIVITÉS CLÉS
Modules d'apprentissage	
Section 1 : Compréhension et exploration personnelle	Former un club Aflateen S'enregistrer en ligne Rejoindre la page Facebook Aflateen
Section 2 : Droits et responsabilités	S'investir dans les problèmes sociaux de la communauté
Section 3 : Épargner et dépenser	Ajouter des groupes d'épargne aux activités du club
Section 4 : Planifier et budgetiser votre entreprise	Planifier une entreprise Présenter une proposition d'entreprise
Section 5 : Entreprises sociales et financières	Conduire et évaluer l'entreprise



4. Quels bénéfices doivent attendre les filles à la suite des activités du projet ?

Le programme d'Aflatoun vise à doter les jeunes vulnérables de 15-18 ans au Burkina Faso de compétences sociales et financières pour assurer leur autonomie et les transformer en agents de changement positif dans leurs communautés. Le renforcement social et économique des filles et jeunes femmes leur donnera plus de pouvoir et de poids dans la prise de décision au sein du ménage et de la communauté.

Ainsi, l'application des activités d'Aflatoun permettra aux filles et jeunes femmes bénéficiaires d'acquérir les compétences sociales et financières nécessaires pour :

Examiner et réfléchir à leur identité, leurs valeurs et leurs croyances, ainsi qu'à réfléchir aux relations avec la famille, les amis et la communauté

Faire une analyse critique de la situation des droits dans la société

Décrire et mettre en pratique un usage et une accumulation responsable des ressources financières, naturelles et autres (l'Homme, la planète et le profit)

Démontrer leur capacité à établir un plan et un budget visant à la réalisation d'un objectif souhaité

Mener des actions qui ont un effet positif dans leurs communautés



Les bénéficiaires mettent en place des groupes d'épargne et de crédit et créent des activités génératrices de revenus.

Définition de Santé sexuelle et reproductive (SSR) et droits SSR

La santé sexuelle et reproductive est un état de bien-être total sur le plan physique, mental et social, relativement à tous les aspects du système reproductif. Cet état de bien être total, permet aux personnes de profiter d'une vie sexuelle satisfaisante et sûre et ont la capacité de se reproduire et de décider si elles désirent le faire, quand et comment.

Les droits sexuels englobent les droits de l'homme qui sont déjà reconnus dans les lois nationales, dans les documents internationaux sur les droits humains et les autres déclarations de consensus. Ils comprennent le droit de toutes les personnes, sans contrainte, discrimination ni violence :

- A accéder à des services de qualité et de proximité, sûrs, efficaces, abordables et acceptables.
- A chercher, recevoir et transmettre des informations relatives à la sexualité
- A une éducation sexuelle
- A décider librement d'avoir une vie sexuelle active ou pas
- A choisir librement son partenaire
- A un mariage consenti
- A décider librement et avec discernement des questions ayant trait

à la santé de la reproduction dans le respect des lois en vigueur, de l'ordre public et des bonnes mœurs.

Quel est l'objectif de la promotion de la SSR :

- Amener les garçons et les filles à bien connaître le fonctionnement de leur corps
- Comprendre les changements qui s'opéreront dans leur corps
- Eviter certaines maladies auxquelles ils/elles sont vulnérables
- Faciliter l'accès des jeunes et adolescents aux services de santé de la reproduction quand c'est nécessaire
- Amener les filles à maîtriser les changements qui surviennent au cours de la croissance, conscientes des risques qu'elles courent sur le plan sexuel et comment se mettre à l'abri.

Les spécificités de l'approche SSR du projet PROMESSE-FP :

De nombreuses structures font des activités liées à la santé sexuelle et reproductive. Le projet PROMESSE-FP va agir de façon différente à travers des actions qui s'articulent autour de cinq grands points :

- Le renforcement des capacités des agents de la vie scolaire et des enseignants sur la SSR

- La mise en place de clubs scolaires "genre sensible" dans les établissements de la zone d'intervention

- Le renforcement des compétences de vie courante et sensibilisations des élèves sur la SSR à travers la pair éducation

- Le renforcement des capacités des agents de santé (points focaux) sur la SSR

- L'appui à des points focaux jeunes dans les centres de santé pour des sensibilisations en milieu communautaire en vue d'amener les populations (hommes et femmes) à changer leurs manières de voir les femmes et de cesser les pratiques qui sont défavorables aux filles et femmes, pour plus d'équité et d'égalité en matière de droits sexuels et reproductifs

Quels bénéfices doivent attendre les filles à la suite de ces activités ?

Les activités de SSR au profit des filles, des femmes et des garçons visent à les doter de compétences sociales pour permettre leur épanouissement et les transformer en agents de changement positif dans leurs communautés.

- Ainsi, l'application des activités SSR permettra aux filles et jeunes femmes bénéficiaires d'acquérir les compétences sociales nécessaires pour :

Une meilleure estime et affirmation de soi avec en prime la réalisation de leur plein potentiel

La réduction des grossesses non désirées en milieu scolaire et des décès maternels et néonataux

Le maintien des filles à l'école

La dénonciation des violences sexuelles en milieu scolaire et communautaire

Un meilleur accès et contrôle des ressources en lien avec leur santé sexuelle et reproductive



Grossesses non désirées en milieu scolaire : 125 cas entre 2012-2015 dans la région du centre-Nord contre 110 à l'Est, 64 au Nord et 44 au Sahel



Le Projet PROMESSE-FP compte augmenter le nombre de jeunes filles et femmes bien formées qui ont un bon travail.